



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

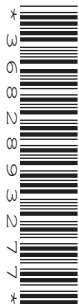
--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH LANGUAGE**

**8685/22**

Paper 2 Reading and Writing

**May/June 2020**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:* que tienen niños en la misma aula

*Respuesta:* con hijos compartiendo clase

(a) una asociación de docentes ha verificado

.....[1]

(b) entablando un diálogo

.....[1]

(c) sentirse descontentos por la manera

.....[1]

(d) destinada a la defensa de los niños

.....[1]

(e) examinar en público el trabajo

.....[1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

<i>Ejemplo:</i> No hace mucho las conversaciones [línea 1] (hasta)
<i>Respuesta:</i> Hasta hace poco las conversaciones

(a) Probablemente los padres intentan airear [línea 7] (es probable que)

.....  
..... [1]

(b) cómo el docente desempeña su actividad [línea 9] (desempeñada)

.....  
..... [1]

(c) Los padres deben saber que cualquier comentario [líneas 17–18] (es necesario que)

.....  
..... [1]

(d) trata de minimizar tal conflicto al subrayar [líneas 19–20] (cuando)

.....  
..... [1]

(e) Esta defiende resolver el conflicto [línea 26] (partidaria)

.....  
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste en **español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Qué cambios y consecuencias se mencionan en cuanto al mundo escolar? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) Según Julia Gálvez, ¿cómo facilitan las redes sociales conflictos entre familias y profesores? (párrafo 2)

.....  
.....  
..... [2]

(c) Según Gálvez, ¿cómo usan los padres estos grupos en Internet? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(d) ¿Qué advertencias hace Gregorio Lamparero a los padres? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Según Gálvez, ¿qué obligaciones tienen los padres? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total: 20]

**Sección 2**

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**4** Conteste en **español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** Explique la diferencia entre Manuel y la mayoría de los colombianos. *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** ¿En qué consisten las formas de dependencia del teléfono inteligente? *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(c)** Según Ángela Heras, ¿qué problemas causa el teléfono inteligente? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) ¿Qué le gusta a Irene de su teléfono? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Según sus inventores, ¿cuáles son las ventajas del teléfono minimalista? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y el **Texto 2** sobre los problemas que pueden crear las redes sociales. [10]

(b) ¿Se hace buen uso de las nuevas tecnologías en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 20]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.